Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Нет пандуса.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ОВЗ используются специальные адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, методы обучения, коррекционные занятия с педагогом - психологом. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС.

При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и обращением в письменной форме родителей (законных представителей).

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ.

Оценка состоянии и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Основные показатели доступности для инвалидов

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

1.выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов - отсутствует

2.сменные кресла- коляски - отсутствуют

3.адаптированные лифты-отсутствуют

4.поручни - отсутствуют

5.пандусы - отсутствуют

6.подъемные платформы (аппарели) - отсутствуют

7.раздвижные двери - отсутствуют

8.доступные входные группы - имеется

9.доступные санитарно-гигиенические помещения- отсутствуют

10.достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок- имеется

11.надлежащее размещение оборудования и носителей информации. необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения - отсутствуют

12.дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне- отсутствует

13.дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией - отсутствует

**Оценка состояния п имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги

1.наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне -отсутствует

2.обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий - отсутствует

3.проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг - отсутствует

4.наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг - отсутствуют

5.предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации - отсутствует

6.предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика обеспечение допуска - отсутствует

7.соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов - отсутствует

8.наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры - отсутствуют

9.адаптация официального сайга органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)- имеется

10.обеспечение предоставления услуг тьютора - отсутствует