Справка

по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2019-2020 учебном году в МБОУ «СОШ с. Энгеной»

Цель: подведение итогов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; оценить работу учителей-предметников по организации работы с одарёнными детьми.

Задачи: выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 25 сентября по 15 октября 2019 года в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- активизация работы внеурочной деятельности, других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Согласно приказу в школе:

- обеспечено предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад в управление образования;

- обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности;

- создана комиссия по кодированию (обезличиванию) олимпиадных работ школьного этапа олимпиады;

- сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету.

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физика, обществознание, биология, химия, русский язык, ОБЖ, история, математика, география, чеченский язык, чеченская литература.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

В 12 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019 – 2020 учебного года приняли участие 22 обучающихся 9 – 11 классов.

Количество участников школьного этапа олимпиад

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Всего участников - 22

 том числе:

Кол-во победителей- 8

Кол-во призеров:

1.По географии 3

2.По чеченскому языку -3

3.По чеченской литературе -3

4.По русскому языку – 3

5.По физике – 3

6.По математике -3

7.По Биологии -3

8.По Химии – 3

9.По ОБЖ – 2

10.По Истории -3

11.По обществознанию -3.

В школьном туре победителями стали 8 учащихся, что составляет 36,4 % от общего количества участников олимпиады.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями стали следующие учащиеся:

По русскому языку – Хамсуркаева Марха -11 кл.

По географии –Дудаева Танзила – 9 кл.,Хашамов А.-10 кл., Албасов М.-11 кл.

По истории – Дорцуева Мата – 9 кл.

По обществознанию – Хашамов А.-10 кл.

По Чеченскому языку – Дорцуева Мата – 9 кл.

По математике – Кагерманов Муслим –9 кл.

По физике – Кагерманов Муслим – 9 кл.

По Биологии – Радуева Иман – 11 кл.

 Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

2. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Предложения:

Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад .

Заместителю директора по УВР проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

Учителям-предметникам:

3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Классным руководителям:

4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Заместитель директора по УВР: Тахаева З.Р.